

QUANDO A SCUOLA SI PARLA DI EVOLUZIONE

M. PERROTTA¹, E. SPERONE², C. MILAZZO², E. DE ROSE², A. CRESCENTE²,
P. BRANDMAYR², S. TRIPEPI², T. ZETTO BRANDMAYR²

¹Liceo Scintifico Statale "G. Galilei", via G. Mancini, Paola (CS); ²Dip. di Ecologia, Univ. della Calabria, Rende (CS)

In occasione del secondo centenario dalla nascita di Charles Darwin e nell'ambito della X edizione della "Settimana della Cultura Scientifica", il Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Paola (CS) ed il Dipartimento di Ecologia dell'Università della Calabria hanno progettato e realizzato un percorso didattico trasversale che ha coinvolto alunni della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria e dell'Università. Il tema portante è stato "L'evoluzione della vita animale nel tempo". I bambini della Scuola Primaria si sono dedicati allo studio dei principali fossili-guida animali: dapprima, mediante escursioni sul campo, sono stati condotti in aree ricche di fossili per la raccolta ed il riconoscimento. Quindi hanno ricostruito attraverso calchi in gesso i fossili in laboratorio a scuola. Gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado hanno redatto delle schede identificative delle specie di fossili elaborando un ipertesto. Gli alunni della Scuola Secondaria di Secondo Grado hanno, invece, realizzato dei pannelli relativi alle ere geologiche, riportando, per ciascuno di essi, i fossili guida e le specie animali più caratteristiche. Gli elaborati prodotti dagli studenti universitari iscritti al Corso di Laurea in Scienze Naturali e Scienze Biologiche, infine hanno riguardato la realizzazione di presentazioni multimediali ed ipertesti sui più importanti fossili viventi del Regno Animale. Tutti gli studenti coinvolti nel progetto sono stati sottoposti ad una verifica preliminare delle loro conoscenze sull'argomento attraverso un test in entrata. Per la realizzazione del progetto, essi hanno lavorato secondo il metodo didattico di "apprendimento per scoperta" ed organizzati secondo "cooperative learning". I risultati ottenuti hanno pienamente soddisfatto le attese attestando il conseguimento degli obiettivi indicati da parte di tutti gli alunni. Tale verifica è avvenuta somministrando agli alunni un test in uscita per saggiare le conoscenze, le capacità e le competenze acquisite, e valutando gli elaborati prodotti.